FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE DEL NIÑO: JOHAN STIVEN GALVAN ALVAREZ NIVEL: PREJARDIN 2
FECHA: 13 DE JUNIO 2025 PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD
Durante este periodo, Johan ha demostrado un notable desarrollo en su parte socioemocional. Se muestra empático, afectuoso y respetuoso con sus compañeros, estableciendo relaciones positivas y de amistad. Su disposición a participar en experiencias grupales indica que se siente cómodo y seguro interactuando con otros, lo cual es fundamental para fortalecer su sentido de pertenencia en el grupo. Johan disfruta especialmente de las experiencias de juego que promueven el aprendizaje significativo. Participa activamente en actividades de clasificación por tamaños, colores y formas con los arma todos, mostrando interés y curiosidad. Reconoce símbolos de tránsito y señales propias del jardín, especialmente durante experiencias como evacuaciones o recorridos por los espacios del jardín, lo cual evidencia atención y memoria visual. En la parte comunicativa se involucra en la lectura de cuentos junto a sus pares y con apoyo de la profesional. Utiliza las imágenes como guía para imaginar y narrar historias, mostrando creatividad e interés por los libros. Aunque aún puede mostrarse tímido al hablar en grupo, cuando se expresa, sus palabras son claras y comprensibles. A nivel corporal, Johan disfruta explorar distintas formas de movimiento. Se le ha observado inventando acciones como saltar desde escaleras, crear posturas con su cuerpo o caminar de formas divertidas. Le gusta participar en juegos con música, donde inventa movimientos de manera libre, ya sea en grupo o individualmente, mostrando un buen dominio de su cuerpo y fortaleciendo su motricidad gruesa. En cuanto a su autonomía, Johan come solo con agrado y demuestra disposición por probar los diferentes menús. Participa activamente en los rituales de higiene, como el lavado de manos y el cepillado de dientes, integrándolos con naturalidad en su rutina diaria.
RECOMENDACIONES GENERALES	Se recomienda a la familia seguir fortaleciendo la autonomía de Johan en actividades cotidianas, especialmente en el momento de ponerse prendas de vestir como la chaqueta y las medias.

OBSERVACIONES: ¡Se felicita a la familia por su compromiso en la participación y apoyo de las experiencias pedagógicas de manera activa favoreciendo la adquisición de nuevas habilidades y fortaleciendo otras!

FIRMA DOCENTE: NATALY REYES VILLANUEVA

FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

Adrian Alvarez
1096233461

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL

BOGOTÁ

NOMBRE DE LA NIÑA: DANNA ISABELLA MARIN MONTENEGRO NIVEL: PREJARDIN 2
FECHA: 13 DE JUNIO 2025 PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Durante este periodo Danna en la parte comunicativa expreso con facilidad por medio de su lenguaje oral sus sentimientos, respondió preguntas, conto sucesos que pasaron tanto en casa, como en el jardín, lo que le gusta y no le gusta. Disfruto de las narraciones de cuento, mostro agrado por las rondas infantiles que se realizaron participando activamente de ellas. Participo de talleres artísticos, fue muy cuidadosa cuando estaba realizando sus actividades, decorando con dedicación y tranquilidad. También se evidencio que el juego de roles es uno de sus favoritos experimentando con diferentes elementos didácticos en el caso del trabajo por rincones. Dentro del grupo se destacó por ser líder. En la parte corporal participo en juegos con balones, carros, aros y actividades recreativas. Cuando bailo siguió el ritmo de las canciones según la melodía, fue participativa en las actividades físicas que involucraron todas las partes de su cuerpo, como pasar por obstáculos y realizar movimientos de desplazamiento de algunos animales. En el juego de roles se evidencio una preferencia por personificar situaciones del contexto adulto como ser mamá, fiestas, hablo mucho por celular, entre otras, fue buena negociando con sus compañeros para poder quedarse con los juguetes que ella quiere, le gusto lucir su ropa cuando asiste con vestidos y sus muñecos preferidos. En su compartimiento mejoro mucho su seguimiento de instrucciones, en el proceso alimenticio, comió por sí sola y los consumió mostrando agrado y en los tiempos establecidos. Colabora con sus pares en la solución de un conflicto que se presente en situaciones de juego siendo mediadora para que todas las partes ganen siendo de esta manera empática.

RECOMENDACIONES GENERALES	Es muy importante tratar de seguir en casa con las rutinas y horarios establecidos por el jardín los fines de semana para no alterar el proceso que se está trabajando entre semana.

OBSERVACIONES: Se le comunica a la familia que es importante cumplir con los compromisos adquiridos el día de la matrícula, y por ello hacer llegar los documentos que aún faltan en la historia social de la niña, como: Odontológico.

FIRMA DOCENTE: NATALY REYES VILLANUEVA

FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

Katherin Montenegro
1015451414

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE DEL NIÑO: MATTHEW LLANERES BELTRAN NIVEL: PREJARDIN 2
FECHA: 13 DE JUNIO 2025 PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD	
Matthew este periodo ha demostrado ser un niño muy activo en todas las dimensiones, fortaleciendo cada día habilidades y destrezas, que le permiten desarrollarse dentro de su entorno. Ha aprendido nuevo vocabulario, a controlar sus habilidades emocionales, motrices e intelectuales dando continuidad y facilitando que siga teniendo estos aprendizajes a un ritmo creciente, por la cual se destacó en las actividades artísticos con buen manejo de los colores, por ser organizado y utilizar los materiales adecuadamente, se evidencia que es muy creativo e imaginativo. Participa con facilidad en actividades y juegos colectivos. Afianza su desarrollo motor mediante diferentes actividades diarias, ya sean dirigidas en talleres deportivos como seguir circuitos, realizar ejercicios de correr, saltar y equilibrio, además de esto fortalece su atención y concentración. Se ha caracterizado por tener buenos hábitos de higiene como lavado constante de manos, cepillado de dientes y presentación personal, además de reconocer las partes de su cuerpo y su cuidado, temas apropiados desde los talleres de cuidado calificado. Durante las actividades se ha evidenciado que los instrumentos musicales, la rondas, videos y cuentos llaman mucho su atención. Participa de las asambleas y posee la capacidad de leer imágenes, esto evidenciado a través de los talleres literarios, así mismo disfruta de las propuestas de obras de teatro, intercambiando disfraces con sus compañeros. Ha afianzado sus habilidades en dimensión cognitiva mediante talleres y rincones donde construye experiencias nuevas y significativas a través del juego de roles.	
RECOMENDACIONES GENERALES	Fomentar la lectura de cuentos y la descripción de imágenes de forma regular, promoviendo el regreso a la lectura tradicional de libros impresos. Además, se sugiere incorporar canciones infantiles perteneciente a la familia cuando eran pequeños.

OBSERVACIONES: Se le comunica a la familia que es importante cumplir con los compromisos adquiridos el día de la matrícula, y por ello hacer llegar los documentos que aún faltan en la historia social del niño, como: Odontológico, Audiometría, Optometría, Medico general y crecimiento y desarrollo

FIRMA DOCENTE: NATALY REYES VILLANUEVA FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

CLAUDIA BETTRAN
1.102859.248

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL

BOGOTÁ

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL SMITH CORREDOR QUEMBA NIVEL: PREJARDIN 2
FECHA: 13 DE JUNIO 2025 PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD	
Ángel durante este periodo es activo durante las experiencias que se proponen; en momentos le cuesta seguir instrucciones frente a algunas actividades o normas del salón, por ello es necesario dialogar constantemente con él para brindar un proceso de interiorización de la norma y pueda hacerlo de manera autónoma. Es creativo en los juegos donde hace uso de sus saberes previos para representar un rol o caracterizar algún personaje en particular, también hacer juego simbólico donde los objetos que usa se trasforman en bebes, cocinas, carros, etc. Su lenguaje aún es escaso ya que inicia con el proceso de exploración del sentido de las palabras y el uso que se le da a las mismas, así que se evidencia mayor uso en su lenguaje gestual y corporal para trasmitir situaciones incomodas o para hacer saber su necesidad de ir al baño, dormir o querer jugar con algún elemento en particular. En la parte corporal se observa gusto por correr, saltar, jugar a rodar de un lado a otro y reptar, estas habilidades evidencian un proceso de desarrollo de acuerdo a su edad, muestra movimientos motrices coordinados, equilibrados y hábiles. En su motricidad fina disfruta de la exploración de las texturas especialmente de aquellas que son moldeables como la greda, la plastilina y harina; mostrando tonicidad muscular al amasar y crear diferentes figuras lo que a futuro fortalecerá la posición de la pinza, agarre adecuado de elementos como la cuchara. Muestra autonomía al momento de comer, ya que consume sus alimentos por sí mismo. Disfruta de los diferentes menús que se le ofrecen y se muestra contento a la hora de comer. Además, participa con entusiasmo en los rituales de higiene, como lavarse las manos y cepillado de dientes.	
RECOMENDACIONES GENERALES	Se recomienda trabajar en casa el seguimiento de instrucciones y comando de escucha.

OBSERVACIONES: Se le comunica a la familia que es importante cumplir con los compromisos adquiridos el día de la matrícula, y por ello hacer llegar los documentos que aún faltan en la historia social del niño, como: Odontológico, Audiometría, Optometría, Medico general y crecimiento y desarrollo.

FIRMA DOCENTE: NATALY REYES VILLANUEVA **FIRMA DEL COORDINADOR:** LUISA TORRES

LAURA QUEMBA
1123905438.

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL

BOGOTÁ

NOMBRE DE LA NIÑA: MARIA JOSE GARCIA ROMAN
FECHA: 13 DE JUNIO 2025

NIVEL: PREJARDIN 2
PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD	
María José durante este periodo ha alcanzado grandes logros en su desarrollo comunicativo, es espontánea y se expresa clara y fluidamente con sus compañeros y profesional. Disfruta de los momentos de canto y rondas, siendo de gran interés para ella, así mismo en los talleres y rincones donde intercambia juego de roles, permitiéndole fortalece la seguridad en sí misma y construir nuevos aprendizajes. Logro destrezas y habilidades con las manos y con los dedos al utilizar diferentes materiales artísticos mostrando gusto por la dactilopintura cuando decoraba diferentes actividades de los talleres artísticos, permitiendo afianzar la coordinación óculo visual. Practica algunas normas de convivencia y respeto hacia los adultos y la naturaleza que la rodea. En los espacios de asamblea o diálogos se destaca por preguntar sobre sus inquietudes o intereses además comparte vivencias de su cotidianidad. Explora sus habilidades literarias en los libros haciendo lectura de imágenes. Fortalece su desarrollo corporal mediante actividades dirigidas y libres como juegos de competencias, juegos por equipos, y talleres deportivos, es atenta y sigue la instrucción dada por la profesional, posee buena relación con sus pares. Coordina su cuerpo en movimientos repetitivos y desplazamientos cortos para controlar su fuerza, velocidad y equilibrio en diferentes espacios que encuentre a su alrededor; caminar hacia atrás y subir escaleras usando un pie después del otro, atrapa una pelota grande (la mayoría de las veces), tiene habilidades con las nociones espaciales grande-pequeño, arriba-abajo. Aun no identifica lateralidad izquierda y derecha.	
RECOMENDACIONES GENERALES	Fomentar la lectura de cuentos y la descripción de imágenes de forma regular, promoviendo el regreso a la lectura tradicional de libros impresos. Además, se sugiere incorporar canciones infantiles perteneciente a la familia cuando eran pequeños.

OBSERVACIONES: Se le comunica a la familia que es importante cumplir con los compromisos adquiridos el día de la matrícula, y por ello hacer llegar los documentos que aún faltan en la historia social de la niña, como: Odontológico, audiometría y optometría.

FIRMA DOCENTE: NATALY REYES VILLANUEVA
CC 1055001141

FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE DEL NIÑO: SAMUEL DAVID SANCHEZ HERNANDEZ NIVEL: PREJARDIN 2
FECHA: 13 DE JUNIO 2025 PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD	
Durante este periodo Samuel en la parte comunicativa se siguió fortaleciendo su lenguaje oral por medio de lectura de cuentos, rondas infantiles, videos, etc. Ya que aún su comunicación lo hace por medio de gestos y señales, se le dificulto tener conversaciones y participar en actividades literarias donde debía expresar, contar o responder. Dentro de su vocabulario de palabras se evidencio que fue aumentando poco a poco ya dice: yo, mamá, papá, sí, no, carro, niño, niña, presente, pero lo hace en un tono bajito. En la parte corporal le encanto jugar a realizar acciones como movimientos que indican las rondas infantiles, acostarse en el piso, imitar animales y pasar por diferentes obstáculos que se le fueron presentando; tiene buen equilibrio y dominio del cuerpo para realizar ejercicios como saltar dentro de aros, saltando en los dos pies, correr, trotar y hacer volteretas en la colchoneta. En la parte artística estuvo con mejor disposición siguiendo instrucciones y realizándolas feliz, le encanto pintar con las manos, utilizo adecuadamente cada uno de los materiales para realizar sus obras de arte. En su parte social presento algunas conductas inadecuadas en el desarrollo del juego llegando hacer acciones como saltar desde varios escalones de la escalera, treparse en las sillas y mesas, por lo que fue necesario dialogar con el niño sobre ello, donde se mostró receptivo. Estuvo más extrovertido y con mucha más seguridad en el momento de compartir con sus compañeros, a veces es muy activo dificultándosele hacer caso y seguir instrucciones. Le encanta jugar con Liam Alejandro y hacer pequeñas travesuras como jugar con el agua en el baño o correr por el salón.	
RECOMENDACIONES GENERALES	Fomentar la lectura de cuentos y la descripción de imágenes de forma regular, promoviendo el regreso a la lectura tradicional de libros impresos. Además, se sugiere incorporar canciones infantiles perteneciente a la familia cuando eran pequeños.

OBSERVACIONES: Se le comunica a la familia que es importante cumplir con los compromisos adquiridos el día de la matrícula, y por ello hacer llegar los documentos que aún faltan en la historia social del niño, como: Medico general, odontológico y Audiometría

FIRMA DOCENTE: NATALY REYES VILLANUEVA
Johana Hernandez T

FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES
cc 1004501200

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE DEL NIÑO: ANTHONY TOBIAS PINEDA VIDAL NIVEL: PREJARDIN 2
FECHA: 13 DE JUNIO 2025 PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD	
Durante este periodo, se ha observado grandes avances en el desarrollo de Anthony, especialmente en su comunicación y autonomía. Se muestra cada vez más seguro al expresarse, utilizando frases para pedir lo que necesita o para contar lo que le pasa, como cuando dice "quiero jugar con eso" o "me duele la cabeza". Participa activamente en las conversaciones y disfruta cantar canciones junto a sus compañeros. También ha demostrado un progreso importante en la realización de sus hábitos diarios. Se lava las manos antes y después de comer sin que se le recuerde, usa correctamente la cuchara y el vaso, y después de comer, se limpia la boca por sí mismo. En cuanto a la convivencia, generalmente respeta las normas de los diferentes espacios y sabe cuándo debe esperar su turno o guardar los materiales después de usarlos. Sin embargo, en algunas ocasiones se muestra muy activo y no sigue las indicaciones de la profesional, como cuando debe de hacer la fila para dirigirse al comedor, sale corriendo. Durante las actividades de juego y exploración, muestra mucha curiosidad por conocer y experimentar con diferentes materiales. Disfruta tocando y observando objetos de distintas formas, colores y texturas. Por ejemplo, mezcla colores con témperas y se sorprende con los nuevos tonos que aparecen, identifica figuras como círculos o triángulos al construir con bloques. Ha mostrado un gran interés por los libros y cuentos; le encanta observar las imágenes e inventar historias a partir de ellas. Abre los libros y cuenta lo que cree que pasa, muchas veces usando su imaginación. Además, presta atención cuando se le narran cuentos con títeres, y luego intenta repetir lo que recuerda. Esto favorece su comprensión del lenguaje y fortalece su vínculo con la lectura desde pequeño.	
RECOMENDACIONES GENERALES	Se recomienda trabajar en casa el seguimiento de instrucciones y comando de escucha.

OBSERVACIONES: Se le comunica a la familia que es importante cumplir con los compromisos adquiridos el día de la matrícula, y por ello hacer llegar los documentos que aún faltan en la historia social del niño, como: Odontológico y crecimiento y desarrollo

FIRMA DOCENTE: NATALY REYES VILLANUEVA 1070965470 FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRE

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL

BOGOTÁ

NOMBRE DE LA NIÑA: ZOE BARRIOS DIAZ
FECHA: 13 DE JUNIO 2025

NIVEL: PREJARDIN 2
PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD	
Zoe durante este periodo en su desarrollo artístico demostró agrado por explorar distintos materiales como: pitillos, botellas, lana, aserrín, greda, tapas, papel, colores, vinilos. Creo manualidades con las palmas de las manos y planta de los pies, dándoles diversas formas según su creatividad y expresión. Demostró gran empatía por las obras de títeres y el baile dirigido grupal e individual. En su desarrollo cognitivo se interesó por aprender, fue bastante curiosa e inteligente, agrupo objetos teniendo en cuenta su discriminación visual, estimulo sus sentidos a través de diferentes talleres que se realizaron. Fue cuidadosa y ordenada con sus elementos personales y colaboro en el cuidado de los objetos y materiales del jardín. Se evidencio independencia y autonomía en el momento de lavado sus manos, cara, va al baño y se baja y se sube sus pantalones. En cuanto a los hábitos de cortesía se expresó cordialmente pidiendo por favor agradeciendo y saludando casi siempre de manera espontánea. En cuanto a su desarrollo corporal cada día lo afianzo a través de la participación en las actividades deportivas, mostrando interés y sintiéndose motivada al realizarlas, utilizo y exploro sus posibilidades de movimientos en su desplazamiento como caminar, correr, saltar, marchar, muestro coordinación y agilidad para realizar ejercicios sugeridos. Identifico las partes del cuerpo en sí misma, se trabajaron temas como la ciudad y que quiere ser cuando sea grande, clasifico objetos según sus características, conoció algunas nociones como grande-pequeño, dentro-fuera, arriba-abajo y reconoció la importancia de cuidar el agua. En ocasiones se le dificultad seguir instrucciones como no correr en el salón, estar sentada por un determinado tiempo o jugando en el baño.	
RECOMENDACIONES GENERALES	Es muy importante tratar de seguir en casa con las rutinas y horarios establecidos por el jardín los fines de semana para no alterar el proceso que se está trabajando entre semana.

OBSERVACIONES: ¡Se felicita a la familia por su compromiso en la participación y apoyo de las experiencias pedagógicas de manera activa favoreciendo la adquisición de nuevas habilidades y fortaleciendo otras!

FIRMA DOCENTE: NATALY REYES VILLANUEVA

FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES
NaBarrios 1006129183

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL

BOGOTÁ

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL MATIAS CARDENAS RIOS NIVEL: PREJARDIN 2
FECHA: 13 DE JUNIO 2025 PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD	
	Matias durante este periodo en su desarrollo comunicativo expreso lo que le gustaba y no le gustaba, nombro a sus compañeros y participo de la lectura de imágenes. Por otra parte, se interesó por preguntar y observar situaciones que pasaban a su alrededor y se comunicó a través de señales comunicativas y diversas palabras de su medio como (profe, no quiero, juguetes) y oraciones cortas, además cuando realizo lectura de imágenes respondió preguntas sencillas como (personajes, lugares, sucesos). En su desarrollo corporal realizo diferentes desplazamientos con seguridad y participo con felicidad en diferentes pistas de obstáculo, le encanto montar en triciclo y moverse al ritmo de la música. Fue autónomo en sus rutinas diarias y en el habito de alimentación los consume por sí solo y en el tiempo establecido. La mayoría de veces presto atención a las instrucciones dadas por la profesional y fue dedicado, pero se dispersó fácilmente lo que en ocasiones género que no lograra el objetivo propuesto, en ocasiones le cuesta seguir instrucciones como por ejemplo hacer fila, sentarse correctamente en la silla y guardar juguetes en la maleta que son los que trae de casa. Es un niño inteligente, que muestra agilidad en el desarrollo de cada una de las experiencias pedagógicas; ha interiorizado diferentes conceptos de higiene y autocuidado que lo llevan a reflejar de esta manera una mejor presentación personal. Finalmente, al escoger libremente entre distintos materiales para realizar sus creaciones, ejerce su autonomía y desarrolla su creatividad de manera significativa, lo que refleja su capacidad para explorar y expresarse en un entorno de confianza y seguridad.
RECOMENDACIONES GENERALES	Se recomienda a la familia darle al niño instrucciones claras y breves, usando apoyos visuales o gestos si es necesario. Reforzar con elogios cuando siga indicaciones y usar juegos para practicar de forma divertida.

OBSERVACIONES: Se le comunica a la familia que es importante cumplir con los compromisos adquiridos el día de la matrícula, y por ello hacer llegar los documentos que aún faltan en la historia social del niño, como: Crecimiento y desarrollo

FIRMA DOCENTE: NATALY REYES VILLANUEVA FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL

BOGOTÁ

NOMBRE DE LA NIÑA: ALLIE SAMANTHA PEÑALOSA FARFAN NIVEL: PREJARDIN 2
FECHA: 13 DE JUNIO 2025 PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD	
Allie durante este periodo demostró interés por socializar con sus compañeros y realizar juegos grupales, aunque en ocasiones se le realizaron llamado de atención porque les pego a sus amigos por no hacer lo que ella decía o por quitarles un juguete, en ocasiones se le dificulto seguir instrucciones y estar sentada por un determinado tiempo. En su desarrollo comunicativo expreso con claridad sus emociones utilizando su lenguaje oral, gestual y corporal en las diversas actividades del día a día. Disfruto de cuentos e historias narradas por la profesional, interpreto imágenes de cuentos ilustrados y los comento con sus pares expresando como eran los personajes, que colores observaba y lo que más le había gustado; aprendió fácilmente canciones y rondas infantiles, incorporando así nuevas palabras en su vocabulario. Tuvo buen manejo de pinza en su expresión gráfica y en su expresión artística desarrollo habilidades como coloreado, trazos, rasgado, clasifico por texturas y colores, fue creativa y manejo diversos materiales de manera correcta como en la creación del arco iris por medio de los pies. Aprendió a una velocidad increíble donde juego, salto, trepo, agarro cosas, corrió por grandes espacios. controlo su cuerpo en movimientos y desplazamientos cortos, coordinando según su fuerza, velocidad y equilibrio. En su proceso alimenticio fue bueno ya que consumió sus alimentos con agrado y por sí sola, en algunas deja alimentos que no le gustan como por ejemplo las ensaladas que tienen habichuela y alverjas. Allie fue muy participativa en las actividades que propuso la profesional, pero en especial le encanto las de bailar, donde se movió al ritmo de la música. Participo de las actividades de los temas de la ciudad y que quiero ser cuando sea grande.	
RECOMENDACIONES GENERALES	Se recomienda trabajar en casa el seguimiento de instrucciones y comando de escucha.

OBSERVACIONES: Se le comunica a la familia que es importante cumplir con los compromisos adquiridos el día de la matrícula, y por ello hacer llegar los documentos que aún faltan en la historia social de la niña, como: certificado médico general. Crecimiento y desarrollo, odontológico, audiometría y optometría.

FIRMA DOCENTE: NATALY REYES VILLANUEVA FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

Vontina Farfán 1000488834

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE DEL NIÑO: ANGELO GABRIEL NAVA VASQUEZ NIVEL: PREJARDIN 2
FECHA: 13 DE JUNIO 2025 PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD	
Ángelo durante este periodo participo activamente de las actividades, opinando, estando muy atento y disfrutando estar en el jardín; tuvo muy buenas relaciones interpersonales, socializando de manera positiva con sus compañeros, compartiendo y jugando con ellos. En ocasiones realizo acciones inadecuadas como jugar a pelea o comenzar a jugar corriendo por el salón o los pasillos. En la parte artística expreso en sus trabajos manuales lo que quería, pensaba y sentía, participó activamente en la elaboración de manualidades y trabajos artísticos, moldeo plastilina realizando diferentes figuras como gusanos, arepas y bolitas, expuso con orgullo y agrado sus trabajos, creo sonidos, ritmos y melodías a partir de instrumentos musicales como tambores, maracas, xilófonos, entre otros. En su parte corporal tuvo muy buen dominio de su cuerpo y muy buena coordinación viso-motriz (ojo-pie) facilitándosele realizar distintos ejercicios de manera ágil y coordinada. Disfruto participar de las pruebas de obstáculos como por ejemplo paso por debajo de la mesa, llevo la pelota con los pies y paso por un túnel. En la parte comunicativa se comunicó con palabras, oraciones y frases largas, como: profe Nataly, Danna le pego a Juanita; exploro cuentos, libros, revistas y fue cuidadoso con ellos, presento buen comportamiento en la biblioteca, centro la atención en la narración de historias y cuentos. En su desarrollo cognitivo reconoció y realizo algunos desplazamientos que realizan animales acuáticos, terrestres y salvajes, identifico y nombro cada una de sus partes del cuerpo, estimulo sus cinco sentidos, realizo construcciones con fichas de armar, bloques lógicos, palos de paletas, clasifico objetos según las indicaciones que se le dio y le encanto disfrazarse participando en las dramatizaciones.	
RECOMENDACIONES GENERALES	Se recomienda trabajar en casa el seguimiento de instrucciones y comando de escucha.

OBSERVACIONES: Se felicita a la familia por su compromiso en la participación y apoyo de las experiencias pedagógicas de manera activa favoreciendo la adquisición de nuevas habilidades y fortaleciendo otras.

FIRMA DOCENTE: NATALY REYES VILLANUEVA FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

4471155

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL

BOGOTÁ

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL MARTIN RUBIANO IBARRA NIVEL: PREJARDIN 2
FECHA: 13 DE JUNIO 2025 PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD
Martin durante este periodo en su desarrollo comunicativo participo de descripciones, narraciones y cuentos breves, incorporo nuevas palabras a su vocabulario como amigo, frutas, gracias, adiós, entendiendo el significado de ellas, pero se debe seguir reforzando en su pronunciación para que cada día se le entienda más lo que expresa, comunico algunas emociones y vivencias sencillas presentadas en el salón y en la casa, respondió preguntas según las necesidades y posibilidades de comunicación, demostró interés y agrado por la lectura y tatareo algunas rondas infantiles siguiendo a la profesional. Fortaleció su desarrollo corporal a través de diferentes ejercicios de su cotidianidad, presento buen dominio corporal y conocimiento de su cuerpo, además fue participativo en los talleres deportivos, le encanto jugar con pelotas y aros, sus actividades preferidas fueron todas las corporales. En el desarrollo artístico realizo actividades de motricidad fina como: rasgado, moldeado de diferentes texturas, realizo origami siguiendo las indicaciones de la profesional, participo de cada uno de los rincones artísticos que le permitieron explorar y afianzar sus habilidades y creatividad. Identifico y utilizo los cincos sentidos (tacto, gusto, olfato, visión y audición), en cada actividad planeada. Es su parte social, se socializo con todos sus compañeros, colaboro y siempre se mostró alegre, pero en los últimos días presento algunas conductas inadecuadas como pegarles a sus compañeros, pero dialogando con el niño comprendió que es inadecuado y pide disculpas a sus compañeros. Ha interiorizado los rituales de higiene en los cuales se puede evidenciar como realiza el paso a paso para el lavado de manos haciendo más efectivo el propósito de este, así como el disfrute del cepillado de dientes.

RECOMENDACIONES GENERALES	Se recomienda fortalecer en familia la literatura ya que, por medio de la lectura de cuentos infantiles, libros y revistas se estimulan diferentes aspectos como: pronunciación y nuevo vocabulario

OBSERVACIONES: Se le comunica a la familia que es importante cumplir con los compromisos adquiridos el día de la matrícula, y por ello hacer llegar los documentos que aún faltan en la historia social del niño, como: Medico general, audiometría, optometría y crecimiento y desarrollo

FIRMA DOCENTE: NATALY REYES VILLANUEVA FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES 65790847

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM ALEJANDRO CAAMAÑO MEJIA NIVEL: PREJARDIN 2
FECHA: 13 DE JUNIO 2025 PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD	
Liam durante este periodo en su parte corporal se divirtió con los circuitos deportivos propuestos, fortaleció poco a poco la utilización de sus extremidades superiores e inferiores, participó activamente en actividades como baile y utilizo adecuadamente los elementos deportivos para dichas actividades. Se evidencio grandes avances en su independencia y autonomía en rutinas y hábitos de alimentación los realizo en los tiempos determinados, reconoció sus objetos personales y el de sus amigos, Liam mostro interés por participar de todas las actividades pedagógicas propuestas. En el desarrollo del lenguaje se evidencio más espontaneidad y claridad en sus expresiones como: este juguete es mío, responde al llamado de asistencia "presente" así mismo participo de los talleres literarios fortaleciendo su vocabulario. En la parte artística se evidencio que no le molesta untarse y sentir diferentes texturas como colbón en las manos, en el momento de colorear o decorar mostro gusto por la pintura, el coloreado y rasgar poco le llamo la atención. En el desarrollo personal social estuvo muy activo en la socialización con sus compañeros, tiene un mejor amigo Samuel donde se buscaron para compartir diferentes actividades y donde en ocasiones jugaron a correr por todo el salón olvidando que no se debía hacer. Fue de su agrado, tomar instrumentos musicales como el tambor, escuchando el sonido y expresando felicidad cuando sus pares lo observaron, además manipulo y experimento objetos como rompecabezas, bloques lógicos y laberintos, favoreciendo su desarrollo cognitivo.	
RECOMENDACIONES GENERALES	Fomentar la lectura de cuentos y la descripción de imágenes de forma regular, promoviendo el regreso a la lectura tradicional de libros impresos. Además, se sugiere incorporar canciones infantiles perteneciente a la familia cuando eran pequeños.

OBSERVACIONES: Se le comunica a la familia que es importante cumplir con los compromisos adquiridos el día de la matrícula, y por ello hacer llegar los documentos que aún faltan en la historia social del niño, como: Crecimiento y desarrollo.

FIRMA DOCENTE: NATALY REYES VILLANUEVA
Eiver Caamaño Torres

FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES
C.C# 1051744858

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL

BOGOTÁ

NOMBRE DE LA NIÑA: JUANITA VALERIA BERMEO BARAJAS NIVEL: PREJARDIN 2
FECHA: 13 DE JUNIO 2025 PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD	
Durante este periodo se evidencio que Juanita ha sido constante en todas las actividades que apoyan su proceso integral. Disfruta de espacios de interacción con sus compañeros en juegos colectivos, fortalece su desarrollo corporal siendo participativa de los talleres deportivos con actividades como pasar circuitos de obstáculos: gateo, arrastre, saltos, rollos entre otros. Es independiente a la hora de realizar sus rutinas diarias, como guardar sus pertenencias al momento de llegar, consumir los alimentos por sí sola en los tiempos establecidos; practica hábitos del cuidado de su cuerpo apropiando los talleres de cuidado calificado. Juanita ha fortalecido su expresión verbal, participando de actividades de asamblea y fortaleciendo la confianza en sí misma, compartiendo experiencias de su diario vivir y memorizando con facilidad rondas infantiles. Además, se evidencio desarrollo en su vocabulario y expresión verbal haciendo lectura de imágenes y relatando cuentos de acuerdo a su edad, también posee la capacidad de elaborar una ilustración relacionada con la lectura dándole su propio significado, muestra interés al participar de actividades artísticas, fortaleciendo su creatividad a través del uso de diferentes materiales, desarrollando su sensibilidad táctil y su motricidad fina. Reconoce a las personas que conforman su grupo familiar; posteriormente y en consecuencia a su integración al jardín infantil reconoce a sus pares y en algunas ocasiones participa en las prácticas de experiencias significativas, comprendiendo que hace parte de ellas. Participa de los talleres de baile donde se le facilita seguir los movimientos que indica las canciones, también le gusta jugar con balones donde realiza lanzamientos utilizando sus pies y sus manos, teniendo precisión y buena fuerza.	
RECOMENDACIONES GENERALES	Fomentar la lectura de cuentos y la descripción de imágenes de forma regular, promoviendo el regreso a la lectura tradicional de libros impresos. Además, se sugiere incorporar canciones infantiles perteneciente a la familia cuando eran pequeños.

OBSERVACIONES: ¡Se felicita a la familia por su compromiso en la participación y apoyo de las experiencias pedagógicas de manera activa favoreciendo la adquisición de nuevas habilidades y fortaleciendo otras!

FIRMA DOCENTE: NATALY REYES VILLANUEVA FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

8320203

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL

BOGOTÁ

NOMBRE DEL NIÑO: KLEIBER DANIEL GOMEZ JULIO
FECHA: 13 DE JUNIO 2025

NIVEL: PREJARDIN 2
PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD	
Durante este periodo Kleiber en su parte corporal desarrollo ejercicios de motricidad gruesa con gran destreza y buen dominio de su cuerpo. Disfruto jugar a competencia con sus amigos donde realizaron carreras con carros a gran velocidad, teniendo así buena coordinación y direccionalidad. Exploro con seguridad y libertad cada uno de los rincones y talleres de aprendizaje, tuvo buen equilibrio en diferentes desplazamientos de animales vistos durante este mes y se colocaba muy feliz cuando jugaba con pelotas. En la parte artística presento muy buena motricidad fina demostró interés por la elaboración de manualidades como hacer un avión en origami siguiendo las instrucciones de la profesional, siempre ha demostrado gusto por utilizar pintura utilizando sus partes del cuerpo, donde fortaleció su creatividad, imaginación y sentido estético. Se integró con facilidad en el juego con sus compañeros, donde participó activamente, reconociendo su rol y el del otro en los diferentes espacios. En los momentos de las actividades con material didáctico como los bloques lógicos fue muy creativo y ágil, creo torres, castillos y en los rompecabezas de 4 piezas los armo por sí solo. Disfruto la lectura de cuentos e imágenes en los talleres literarios, dándole un sentido significativo a los libros, también muestro entusiasmo al participar de rondas, videos y cuentos, respondiendo preguntas y las relaciono con su vida cotidiana. Se destacó por tener atención y concentración a la hora de desarrollar sus actividades ya fueran dirigidas o libres, siguió la instrucción y disfruto del proceso de sus trabajos.	
RECOMENDACIONES GENERALES	Desde el hogar y el jardín, se sugiere fortalecer la autonomía del niño durante el almuerzo, animándolo a comer por sí solo y respetar los horarios establecidos. Es importante sin distracciones (como pantallas), y brindar acompañamiento y refuerzo positivo mientras desarrolla este hábito.

OBSERVACIONES: Se le comunica a la familia que es importante cumplir con los compromisos adquiridos el día de la matrícula, y por ello hacer llegar los documentos que aún faltan en la historia social del niño, como: Odontológico y crecimiento y desarrollo

FIRMA DOCENTE: NATALY REYES VILLANUEVA

Tomy Gomez

FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

1032511044

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL

BOGOTÁ

NOMBRE DEL NIÑO: JOEL ESCOBAR VELASQUEZ NIVEL: PREJARDIN 2
FECHA: 13 DE JUNIO 2025 PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Durante este periodo Joel con su entusiasmo contagioso logra tener buenas relaciones interpersonales con sus pares; en su parte comunicativo, se destaca por su capacidad para expresar sus necesidades de manera clara y efectiva donde maneja una buena fluidez verbal a lo que le favorece su desarrollo personal y de autonomía, Muestra interés en compartir con sus compañeros durante experiencias de juego o exploración, aunque su participación suele ser en momentos cortos logra tener interacción entre pares, pero aún se continua fortaleciendo a mantener relaciones de interacción más prolongadas, es de importancia fomentar estas interacciones para ayudarle a construir vínculos afectivos más profundos con sus pares, muestra agrado por participar en experiencias artísticas, interactuando entusiastamente con los materiales disponibles, como témpera, plastilina y palos de paleta, donde estas experiencias artísticas le permiten sentir y percibir a través del tacto, logrando comprender más su entorno con las personas que lo rodean y ser más empático al tener que compartir. En su motricidad gruesa es un niño bastante hábil que disfruta de actividades físicas en las cuales se involucra la música y el baile, con esto la muestra movimientos rítmicos, coordinados que a medida que se implica un grado de dificultad el responde a la exigencia imitando los movimientos del adulto. Participa con muy buena disposición de los juegos tradicionales, le encanta jugar a la gallina ciega. Disfruta de actividades sensoriales que implique el experimentar diferentes olores, sensaciones por medio de las texturas, las cuales le produce asombro y curiosidad de explorar para aprender como jugar con la arena y el agua.

RECOMENDACIONES GENERALES	Fomentar la lectura de cuentos y la descripción de imágenes de forma regular, promoviendo el regreso a la lectura tradicional de libros impresos. Además, se sugiere incorporar canciones infantiles perteneciente a la familia cuando eran pequeños.

OBSERVACIONES: Se felicita a la familia por su compromiso en la participación y apoyo de las experiencias pedagógicas de manera activa favoreciendo la adquisición de nuevas habilidades y fortaleciendo otras.

FIRMA DOCENTE: NATALY REYES VILLANUEVA

FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

Mónica Velásquez
1010060954

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL

BOGOTÁ

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM SEBASTIAN ROJANO ARIAS
FECHA: 13 DE JUNIO 2025

NIVEL: PREJARDIN 2
PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Liam en el transcurso de este periodo en su proceso alimenticio mejoro consumiéndolos con agrado, por sí solo y en los tiempos determinados. En su dimensión comunicativa presenta un lenguaje verbal limitado en comparación con lo esperado para su etapa de desarrollo, aunque se comunica con algunas palabras y frases, se observa que habla poco y le cuesta expresarse con mayor fluidez. Sin embargo, cuando decide comunicarse, sus expresiones son comprensibles y logran transmitir lo que desea; durante las actividades literarias, que incluyen preguntas orales y lecturas de imágenes, Liam aún se muestra algo tímido para participar activamente, se debe seguir estimulando su lenguaje verbal tanto en casa como en el jardín. Gozo de actividades libres asumiendo juego de roles y disfruto compartir con sus compañeros. En cuanto a su desarrollo corporal se mostró seguro al realizar diferentes ejercicios y fue más coordinado al seguir bailes dirigidos. En el desarrollo de actividades de juegos grupales o por equipos le costó entender las dinámicas como cuando jugaron a la gallina ciega, pero gozo de la actividad ejecutándola a su manera. En su desarrollo artístico se evidencio que en el momento de moldear plastilina poco le gusto, perdió muy rápido el interés y se levantó de la silla para buscar juguetes, le gusta materiales como el vinilo, la greda mojada, ya no le molesta untarse, por tal motivo se estará trabajando en el cuidado de sus trabajos y de los elementos que tiene a su alrededor, unta la silla, mesa y paredes. En su parte social se mostró muy seguro de sí mismo en especial en las acciones que realizo siendo un poco más extrovertido y sociable. Se recomienda seguir trabajando el seguimiento de instrucciones, en ocasiones le cuesta estar sentado por un determinado tiempo y motivo a sus compañeros por correr por todo el salón.

RECOMENDACIONES GENERALES	Se recomienda a la familia dialogar con el niño sobre el cuidado de los juguetes y algunos comportamientos con sus compañeros al compartir diferentes espacios.

OBSERVACIONES: Se le comunica a la familia que es importante cumplir con los compromisos adquiridos el día de la matrícula, y por ello hacer llegar los documentos que aún faltan en la historia social del niño, como: Crecimiento y desarrollo, medico general, audiometría y optometría

FIRMA DOCENTE: NATALY REYES VILLANUEVA

FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES
Adriana Rojano Arias
1193456089

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL

BOGOTÁ

NOMBRE DE LA NIÑA: MARIANA FEIJOO VELASCO NIVEL: PREJARDIN 2
FECHA: 13 DE JUNIO 2025 PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD

Durante este periodo, Mariana ha demostrado un gran entusiasmo por las experiencias artísticas y de expresión corporal, especialmente en las actividades de baile. Se le observa participativa y alegre al moverse al ritmo de la música y responder con su cuerpo a distintos sonidos. Estas experiencias no solo estimulan su creatividad, sino que también son fundamentales para fortalecer su desarrollo motor grueso y coordinación corporal. Disfruta explorar movimientos nuevos, lo que favorece su expresión libre y contribuye positivamente a su desarrollo integral. Mariana también muestra una adecuada adaptación al grupo, se identifica con sus compañeros y disfruta establecer vínculos positivos. Participa activamente en los espacios de encuentro colectivo, como las dinámicas grupales, momentos de juego y actividades en asamblea, demostrando habilidades sociales que favorecen la convivencia. Respeta las normas básicas del salón y otros espacios, lo que contribuye a mantener una sana relación con sus pares. En relación a sus hábitos, cumple con rutinas alimentarias sencillas y muestra comportamientos adecuados durante las comidas: se sienta correctamente, espera su turno y utiliza los utensilios con autonomía, lo que refuerza su participación responsable en las actividades cotidianas. A nivel emocional, expresa y representa corporalmente sus emociones y sentimientos en situaciones del día a día. Utiliza tanto palabras como gestos y movimientos para comunicar cómo se siente, lo cual favorece su desarrollo afectivo. En cuanto a la motricidad fina ha mostrado habilidades destacadas: utiliza los dedos en forma de pinza con precisión para actividades como rasgar papel, manipular objetos pequeños y realizar tareas que requieren coordinación mano-ojo.

RECOMENDACIONES GENERALES	Fomentar la lectura de cuentos y la descripción de imágenes de forma regular, promoviendo el regreso a la lectura tradicional de libros impresos. Además, se sugiere incorporar canciones infantiles perteneciente a la familia cuando eran pequeños.

OBSERVACIONES: ¡Se felicita a la familia por su compromiso en la participación y apoyo de las experiencias pedagógicas de manera activa favoreciendo la adquisición de nuevas habilidades y fortaleciendo otras!

FIRMA DOCENTE: NATALY REYES VILLANUEVA **FIRMA DEL COORDINADOR:** LUISA TORRES

Lady Velasco
1030547753

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL

BOGOTÁ

NOMBRE DEL NIÑO: EYKER GOMEZ VALBUENA
FECHA: 13 DE JUNIO 2025

NIVEL: PREJARDIN 2
PERIODO: II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD
Eyker durante este periodo en su desarrollo comunicativo poco a poco fue desarrollando su lenguaje oral, aunque aún le cuesta pronunciar algunas palabras, pero intento mantener frases largas, utilizo nuevas palabras en su vocabulario como: mañana, adiós, amigos, esto se dio al dialogo que genero con los demás niños y niñas del salón, se interesó mucho por las rondas infantiles donde con facilidad se las aprendió, además se mostró expresivo y libre. Con el tiempo aprendido a ordenar y clasifico cada objeto con los que interactúa, participo en la realización de ejercicios corporales, donde sus intentos no fueron fallidos, salto, corrió y se desplaza con algunos movimientos de animales vistos sin dificultad, mostrando habilidades motoras. Es un niño que disfruto participar en grupo y desarrollar talleres deportivos de competencia, además demostró buen equilibrio y destreza corporal, pero se le dificulto saltar en un pie. Consume en su totalidad los alimentos y en los tiempos establecidos. En cuanto a su higiene presentación personal fue excelente y además muestro interés y preocupación por su salud al colocar en práctica las actividades de cuidado calificado, reconociendo el cuidado con su cuerpo. En su desarrollo artístico tuvo avances significativos explorando distintas técnicas de pintura y explorando nuevas formas de expresión, le gusto utilizar instrumentos musicales en su exploración de rincones donde encontró nuevos sonidos, moldeo teniendo en cuenta ejercicios de estimulación motriz fina con distintos elementos como la plastilina, el colbón y rasgado de papel. Es activo durante las experiencias que se proponen; en momentos le cuesta seguir instrucciones frente a algunas actividades o normas del salón, por ello es necesario dialogar constantemente con él para brindar un proceso de interiorización de la norma y pueda hacerlo de manera autónoma.

RECOMENDACIONES GENERALES	Se recomienda fortalecer en familia la literatura ya que, por medio de la lectura de cuentos infantiles, libros y revistas se estimulan diferentes aspectos como: pronunciación y nuevo vocabulario

OBSERVACIONES: Se le comunica a la familia que a la fecha debe actualizar el certificado Crecimiento y. desarrollo

FIRMA DOCENTE: NATALY REYES VILLANUEVA

FIRMA DEL COORDINADOR: LUISA TORRES

Luisa Valbuena
1019112745

FUNDACIÓN FER
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
INFORME TRIMESTRAL

BOGOTÁ

NOMBRE DE LA NIÑA: ZOE VALENTINA QUINTERO GARCIA **NIVEL:** PREJARDIN 2
FECHA: 13 DE JUNIO 2025 **PERIODO:** II

DESCRIPCIÓN DE LA HABILIDAD	
Valentina durante este periodo ha mostrado avances muy significativos en distintas áreas de su desarrollo. Uno de los aspectos más destacables ha sido su autonomía en las rutinas de higiene personal, como lavarse las manos, limpiarse después de ir al baño y cepillarse los dientes. Además, consume los alimentos por sí sola en los tiempos establecidos, demostrando una excelente disposición a probar distintos alimentos y consumirlos en su totalidad. En su comunicación Valentina presenta una excelente fluidez verbal para su edad. Se comunica con claridad tanto con sus compañeros como con los adultos, expresando sus necesidades, emociones e ideas de forma espontánea y efectiva. Esta habilidad comunicativa ha contribuido positivamente a su integración social y al fortalecimiento de sus relaciones interpersonales. En cuanto a su desarrollo corporal disfruta de las actividades que implican movimiento, como correr, saltar o desplazarse en diferentes direcciones, siguiendo instrucciones simples. Esto demuestra que está desarrollando su orientación espacial y mejorando su coordinación y equilibrio. Asimismo, ha comenzado a identificar y utilizar con mayor precisión su lateralidad (diferenciación entre lado derecho e izquierdo), lo cual es clave para su desarrollo psicomotor. Durante las actividades de juego libre y dirigido, Valentina participa con entusiasmo, toma iniciativas y demuestra interés por organizar dinámicas de juego con sus compañeros, mostrando liderazgo en algunas ocasiones. Su progreso durante este periodo ha sido muy positivo, y se espera que continúe fortaleciéndose en los próximos meses.	
RECOMENDACIONES GENERALES	Fomentar la lectura de cuentos y la descripción de imágenes de forma regular, promoviendo el regreso a la lectura tradicional de libros impresos. Además, se sugiere incorporar canciones infantiles perteneciente a la familia cuando eran pequeños.

OBSERVACIONES: ¡Se felicita a la familia por su compromiso en la participación y apoyo de las experiencias pedagógicas de manera activa favoreciendo la adquisición de nuevas habilidades y fortaleciendo otras!

FIRMA DOCENTE: NATALY REYES VILLANUEVA **FIRMA DEL COORDINADOR:** LUISA TORRES

1717164

Scanned with CamScanner